



T.C.

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

KARİYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İÇ ANADOLU KARİYER FUARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ

Rektör

AKSARAY, 2025

İÇ ANADOLU KARIYER FUARI DEĞERLENDİRME RAPORU (20-21 ŞUBAT 2025)

Raporu Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Hatice Öztürk

20-21 Şubat 2025 tarihleri arasında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından “Yetenek Her Yerde” teması kapsamında 2019 yılından itibaren düzenlenen “İç Anadolu Kariyer Fuarı” Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde ve 16 Üniversitenin paydaşlığı ile Konya’da gerçekleştirilmiştir. Selçuklu Kongre Merkezinde düzenlenen fuar organizasyonuna Aksaray Üniversitesi de paydaş kurum olarak 20 akademisyen ve 332 öğrenci ile katılım sağlamıştır. Fuara çeşitli şirket, kamu, özel sektör ve sivil toplumdan oluşan yaklaşık 180 kurum ve kuruluş katılım sağlamış olup, 80’in üzerinde etkinlik yapılmıştır.

Fuara Katılım Sağlayan Üniversiteler:

1. Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ)
2. Afyon Kocatepe Üniversitesi
3. Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi
4. Aksaray Üniversitesi
5. Erciyes Üniversitesi
6. Kapadokya Üniversitesi
7. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
8. Kayseri Üniversitesi
9. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
10. Kırıkkale Üniversitesi
11. Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi
12. Konya Teknik Üniversitesi
13. KTO Karatay Üniversitesi
14. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
15. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
16. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Merkezden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ömer KÖSE

Aksaray Üniversitesi Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkez Yönetimi

Öğr. Gör. Seyfullah GÜMÜŞOK

Müdür

Arş. Gör. Dr. Hatice ÖZTÜRK

Müdür Yardımcısı

20-21 Şubat 2025

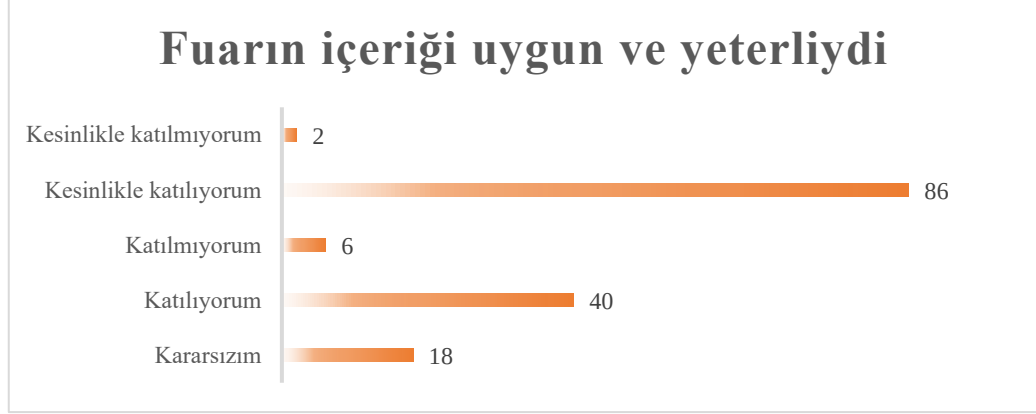




Fuara katılacak öğrencilerin belirlenmesinde Aksaray Üniversitesi bünyesindeki tüm birimlerden öğrencilerin katılımı göz önünde bulundurulmuştur. Fuar sonrasında öğrencilere fuarın içeriği ve organizasyonel süreçler hakkında anket uygulanmıştır. Ankete 154 öğrenci katılım sağlamıştır. Öğrencilerin bölümleri; Acil yardım ve afet yönetimi, Adalet, Bahçe tarımı, Bilgisayar programcılığı, Bilgisayar teknolojileri, Biyoloji, Biyomedikal cihaz teknolojisi, Büro yönetimi, Dış ticaret, Dış hekimliği, Elektrik elektronik mühendisliği, Endüstri mühendisliği, Gazetecilik, Gıda işleme, Halkla ilişkiler ve reklamcılık, Hemşirelik, İktisat, İletişim, İngiliz dili ve edebiyatı, İnşaat mühendisliği, İslami ilimler, İşletme, Makine mühendisliği, Maliye, Matematik, Moleküler biyoloji ve genetik, Mühendislik yönetimi, Okul öncesi öğretmenliği, Otomotiv teknolojisi, Psikolojik danışmanlık ve rehberlik, Sağlık kurumları yönetimi, Siyaset bilimi ve kamu yönetimi, Sosyal bilgiler öğretmenliği, Sosyal hizmet, Spor yöneticiliği, Tarih, Tıbbi laboratuvar teknikleri, Turizm rehberliği, Türk dili ve edebiyatı, Veterinerlik, Yaşlı bakım, Yazılım mühendisliği, Yönetim bilişim sistemleri olarak sıralanabilir.

1. Fuarın İçeriği ve Organizasyonel Süreçlere İlişkin Değerlendirme

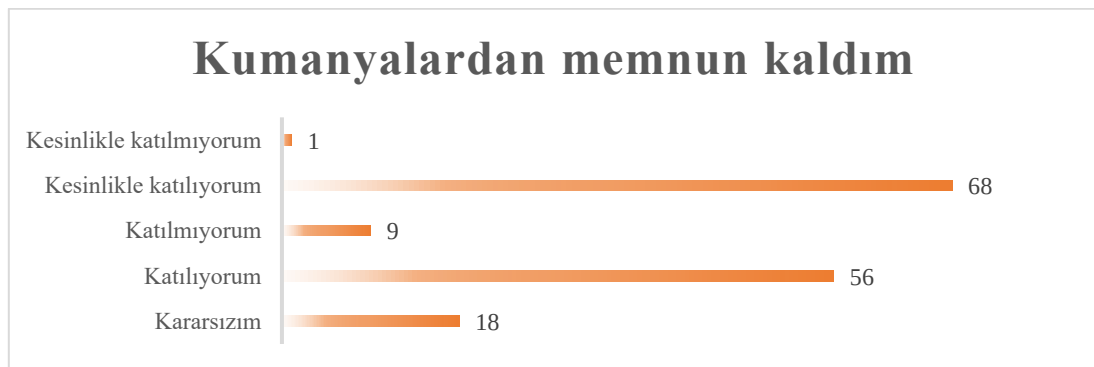
Fuarın içeriğinin uygunluğu ve yeterliliğiyle ilgili olarak öğrencilerin %55,84'ü “Kesinlikle katılıyorum”, %1,29'u “Kesinlikle katılmıyorum” yanıtlarını vermişlerdir.



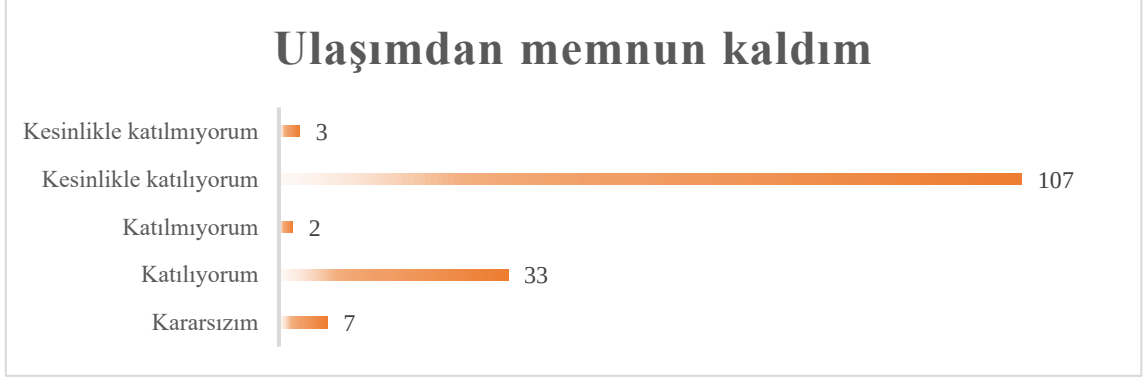
Öğrencilere zaman yönetimi ile ilgili soru sorulmuştur. Buna göre öğrencilerin %49,35'i “Kesinlikle katılıyorum”, %3,24'ü ise “Katılmıyorum” yanıtlarını vermişlerdir.



Öğrencilere kumanyalardan memnuniyetleri ile ilgili yöneltilen soruya katılımcıların %44,15'i “Kesinlikle katılıyorum” şeklinde cevap vermiştir.



Öğrencilere ulaşım ile ilgili soru sorulmuştur. Buna göre öğrencilerin %69,48'i “Kesinlikle katılıyorum”, %1,29’u “Katılmıyorum” yanıtlarını vermişlerdir.



Öğrencilere fuar görevlilerinin iletişimi ve yönlendirmeleri konusunda soru sorulmuştur. Buna göre öğrencilerin %58,44’ü “Kesinlikle katılıyorum” şeklinde cevap vermişlerdir.



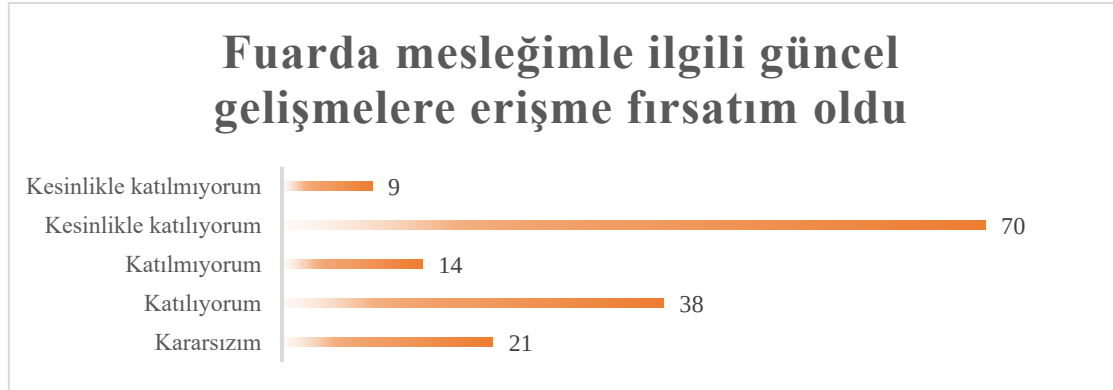
Öğrencilere fuar hakkında bilgilendirmelere yönelik soru sorulmuştur. Buna göre öğrencilerin %50,64’ü “Kesinlikle katılıyorum” şeklinde yanıt vermişlerdir.



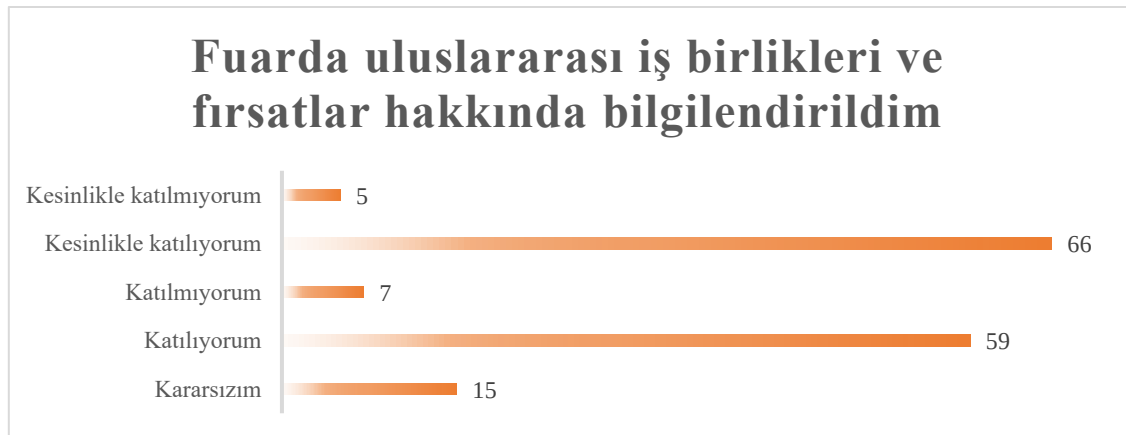
Öğrencilere üniversitemizin standının yeterli olup olmadığına yönelik soru sorulmuştur. Buna göre öğrencilerin %52,59'u "Kesinlikle katılıyorum" şeklinde yanıt vermişlerdir.



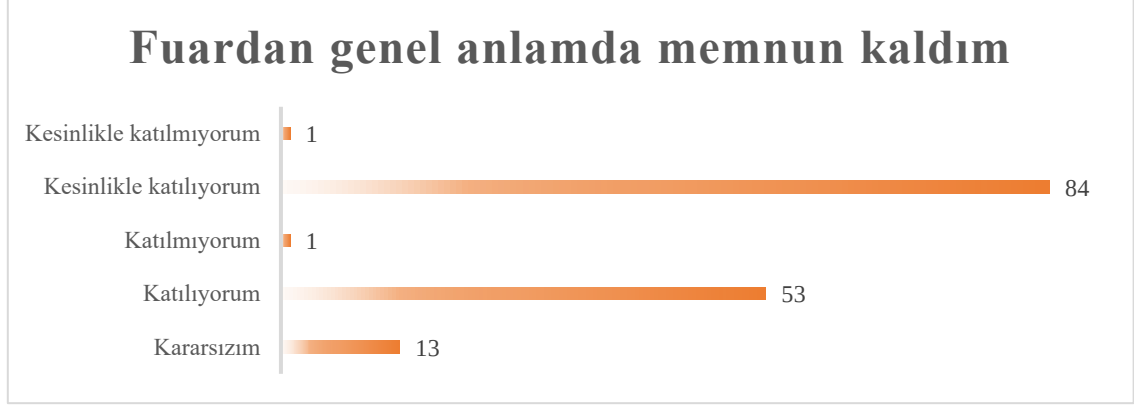
Öğrencilere fuarın mesleki gelişimlerine katkısı olup olmadığına yönelik soru sorulmuştur. Buna göre katılımcıların %45,45'i "Kesinlikle katılıyorum" şeklinde cevap vermişlerdir.



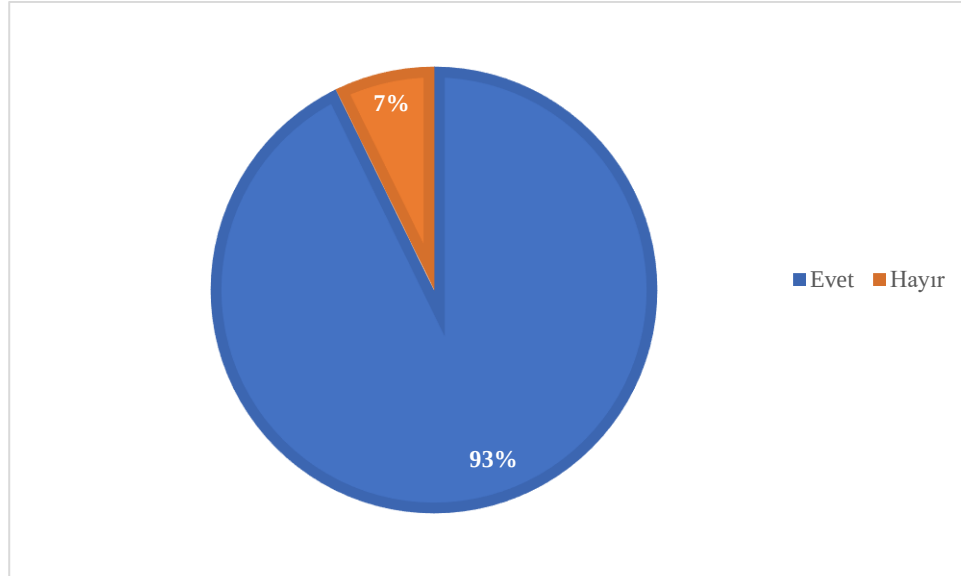
Öğrencilere fuarın uluslararası iş birlikleri ve fırsatlar hakkında bilgi düzeylerine katkısı olup olmadığına yönelik soru sorulmuştur. Buna göre katılımcıların %42,85'i "Kesinlikle katılıyorum" şeklinde cevap vermişlerdir.



Öğrencilerin fuardan genel olarak memnun kalıp kalmadıklarına yönelik yanıtlarına bakıldığında %54,54'ünün "Kesinlikle katılıyorum" şeklinde cevap verdikleri görülmektedir. Buradan anlaşılabacağı üzere öğrencilerin fuardan memnun kalma düzeyinin yüksek olduğu ifade edilebilir.



Öğrencilerin gelecek yıl fuara katılma konusundaki düşüncelerine yönelik soru sorulmuştur. Buna göre öğrencilerin %93'ü fuara tekrar katılmak istediklerini, %7'si ise tekrar katılmak istemediklerini ifade etmişlerdir.



2. Öğrencilerin fuarda dikkatlerini çeken en önemli 3 şey

Öğrencilere fuar ile ilgili dikkatlerini çeken şeyler arasında “staj ve iş olanakları, geri dönüşüm, teknoloji, yapay zeka, robotlar, ulusal ve uluslararası firmalar, konserler ve söyleşiler, kişisel ve mesleki gelişime yönelik bilgilendirmeler, sanatsal faaliyetler, fuar organizasyonu ve planlaması ” yer almaktadır.

3. Öğrencilere göre fuarda öğrendiklerinin katkıları

a. Kariyer planlama

“Kariyerime etkisinin olacağını, bunun yanı sıra CV hazırlama ve mülakat ile ilgili olan seminerlerin, Sağlık Bakanlığının düzenlemiş olduğu etkinliklerin faydasını göreceğimi düşünüyorum.”

“Kariyerimi çizmemde, kendimi geliştireceğim noktaları görmemde ve nerede iş ve imkan arayacağımı görmemde faydalı oldu.”

“Hangi mesleği yapmam gerektiğini bulma, kariyerimi şekillendirme konusunda bana katkı sağladı.”

“Geleceğim için bir yol haritası çizmeye yardımcı oldu.”

b. Kişisel gelişim, Motivasyon ve Ağ Oluşturma

“İlgi, bilgi ve motivasyonun önemini fuarda daha iyi anladım.”

“Fuar sonrasında kendimi daha çok geliştirmem gerektiğini farkettim, bu yüzden daha çok kişisel gelişimime odaklanıp kendimi geliştirmemde faydalı olacağını düşünüyorum.”

“Kişisel gelişimime doğrudan etki edecek bağlantılar kurarak, onlarla konuşma imkânı buldum.”

“Yaratıcı düşünmeye teşvik etti.”

4. Öğrencilerin bakış açısı ile fuarda olması istenenler

a. Teknoloji odaklı şirketlere duyulan istek

Öğrencilerden bazıları teknoloji konusunda daha fazla firma ile bağlantı kurmak istediklerini ifade etmişlerdir.

“Daha fazla yazılım şirketi olmaması beni üzdü ben olsam buna özen gösterirdim.”

“Bazı bakanlık standları yerine teknopark şirketlerine ağırlık verilebilirdi.”

“ARGE faaliyetlerine sahip firma ve tekno kentte faaliyet yapanların katılımını desteklerim. Bunların projelerini anlatabilecekleri daha geniş bölümler kurardım.”

b. Daha geniş mekan kullanımı

Bazı öğrenciler fuar alanının daha geniş olmasına yönelik öneride bulunmuşlardır.

“Eğer bu kadar fazla öğrenci alıyorsam daha geniş bir alan ayarlardım ya da alanıma göre öğrenci sayısı sınırlardım.”

“Yoğun ilginin olduğu fuar için seçilen yerin daha ferah bir alan olmasını sağlamaya çalıştım. Aynı kongre binasında fuar düzenleyecek olsam stantların yerleşimine ekstra dikkat ederdim. Özellikle bazı stantlar insan kalabalığı nedeniyle çok sıkıştı, eşit dağılım yapmaya çalıştım.”

“Daha geniş bir alan ayarlardım ve her bölüm için en az 5 kariyer standı oluştururdum. Bazı bölümler için çok az stant ve seçenek vardı.”

“Alan çok dardı, ilk saatler çok kalabalık olduğu için bilgi alımı zorlaştı. Gelen farklı üniversiteleri farklı saatlere denk getirir veya daha geniş ve boş bir alanda stant açardım...”

c. Koordinasyon

Öğrenciler fuar alanında koordinasyonun sağlanmasına yönelik önerilerini dile getirmişlerdir.

“Koordinasyonu genişletirdim. Yemek verilecekse bunu daha kolay ulaşılabilecek yerde yapardım.”

“Farklı saat ayarlamalarıyla yoğunluğun daha iyi idare edilebilmesini isterdim.”

“Girişleri daha etkin yönetirdim.”